

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 216»
_____Синтина Е.Н.
Приказ № 36 от 12.03.2018

Отчет
О результатах самообследования
(самооценка деятельности ДОУ)
за 2017 год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 216»
Ленинского района г. Саратова.

Согласовано
На общем родительском собрании
Протокол № 2 от 02.03.2018

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 216»
Ленинского района г. Саратова
за 2017 год

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 216», комиссией в составе:

Синтина Е.Н. – заведующий, председатель комиссии;
членов комиссии

Морозова Е.М. – зам. заведующего по АХЧ;

Гудакова Л.В. – старший воспитатель;

Кубракова В.В. – учитель-логопед;

Николаева Л.В. – инструктор по физической культуре;

Бузункина Г. В. – старшая медицинская сестра

утвержденной приказом МДОУ «Детский сад № 216» от 12 марта 2018 г.
№ 36, проводилось самообследование за 2017 год.

Полученные в результате самообследования данные позволяют получить общую характеристику деятельности учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-техническом, кадровом и финансовом обеспечении.

Структура отчета:

№	Наименование	Стр.
1	Краткая информационная справка о МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова	4-6
2	Оценка системы управления организации	6-7
3	Оценка организации образовательного процесса	7-8
4	Медицинское сопровождение воспитанников МДОУ «Детский сад № 216» в целях охраны и укрепления их здоровья	8-10
5	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	11-12
6	Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 216».	12-14
7	Педагогический состав МДОУ	14-17
8	Мониторинг освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216» за 2017 год	17-20
9	Рейтинг результатов достижений воспитанников и педагогов МДОУ «Детский сад № 216» в массовых мероприятиях различного уровня за 2017 год.	20-28
10	Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»	28
11	Оценка материально-технической базы	29
	Приложение	30

1. Краткая информационная справка о МДОУ «Детский сад № 216»

Ленинского района г. Саратова

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №216» Ленинского района города Саратова.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид ДОУ	Бюджетная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», 410052, ул. Международная, д.1, тел./факс 8(845-2) 63-26-45, E-mail: lenroo64@yandex.ru
Год основания МДОУ	1974г.
Юридический адрес	410064, г. Саратов, ул. Лебедева-Кумача д.72 «В»
Телефон	8(845-2) 62-43-35
Факс	8(845-2) 62-43-35
e-mail	mdoy216@mail.ru
ФИО руководителя	Синтина Елена Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	01176141 от 5.08.1996г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 1861 от 18.03.2015г. 64Л01 № 0001528
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:	№ ЛО-64-01-002980 от 12.05.2015г.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00. часов, выходные дни – суббота, воскресенье.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором.

Состав воспитанников МДОУ «Детский сад № 216»

В МДОУ «Детский сад № 216» функционирует 12 групп. Все общеразвивающей направленности и однородны по возрастному составу детей.

Комплектование групп на 01.09.2017 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	1-я младшая (2-3 года)	15
2	2-я младшая «А» (3-4 года)	14
3	2-я младшая «Б» (3-4 года)	16
4	2-я младшая «В» (3-4 года)	19
5	2-я младшая «Г» (3-4 года)	17
6	Средняя «А» (4-5 лет)	32
7	Средняя «Б» (4-5 лет)	28
8	Старшая «А» (5-6 лет)	34
9	Старшая «Б» (5-6 лет)	28
10	Старшая «В» (5-6 лет)	28
11	Подготовительная к школе «А» (6-7 лет)	32
12	Подготовительная к школе «Б» (6-7 лет)	29
	ИТОГО:	292 воспитанника

Условия приема воспитанников в Учреждение:

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в Учреждение.

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе.

Учреждение укомплектовано детьми на 100%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают в основном дети из полных семей.

Деятельность Учреждения регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н

«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».
- Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень:

- Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Институциональный уровень:

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова.

2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

Управление Учреждением регламентируются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и видами локальных актов:

- о Устав Учреждения;
- о Коллективный договор;
- о Правила внутреннего трудового распорядка;
- о Штатное расписание Учреждения;
- о Приказы и распоряжения заведующего Учреждением;
- о Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- о Трудовые договоры с работниками Учреждения;
- о Должностные инструкции работников Учреждения;
- о Инструкция по организации делопроизводства;
- о Основная образовательная программа Учреждения;

- о Годовой план работы Учреждения;
- о Программа Развития Учреждения;
- о Учебный график;
- о Режим дня;
- о Режим обучения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система управления МДОУ «Детский сад № 216»

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении детским садом через органы самоуправления:

- **общее собрание работников** (все работники Учреждения)
- **педагогический совет** (все педагогические работники Учреждения)
- **совет родителей** (один представитель родительского комитета группы Учреждения)
- **родительское собрание** (все родители / законные представители воспитанников, посещающих Учреждение)
- **комиссия по урегулированию споров** (равное число родителей / законных представителей воспитанников (не менее 3), педагогических работников и их представителей, осуществляющих образовательную деятельность (не менее 3))

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности МДОУ «Детский сад № 216» и являются механизмом развития дошкольного учреждения.

3. Оценка организации образовательного процесса

Особенности образовательного процесса в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп.

Программы, реализуемые в МДОУ «Детский сад № 216»

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г.Саратова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014 года (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.).

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;

«Светофор» (программа обучения детей дошкольного возраста ППД) под редакцией К.И. Даниловой;

«Цветные ладошки» (программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет) под редакцией И.А. Лыковой;

«Музыкальные шедевры» (программа музыкального развития детей дошкольного возраста) под редакцией О.П. Радыновой.

**4. Медицинское сопровождение воспитанников
МДОУ «Детский сад № 216» в целях охраны и укрепления их здоровья
Условия для медицинского сопровождения
воспитанников МДОУ «Детский сад № 216»**

В МДОУ «Детский сад № 216» созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников:

врачебная деятельность осуществляется старшей медицинской сестрой;

в штат учреждения – 1,5 ставки должности медицинской сестры;

оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;

ежедневное наблюдение за воспитанниками, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;

медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;

определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа инструктора по физической культуре;

медицинское обследование работников проходит 1 раза в год (март)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

В настоящее время, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия – одна из главных стратегических задач страны. В ФГОС дошкольного образования выделена образовательная область «Физическое развитие», которая направлена на формирование у детей потребности в двигательной активности, развитию устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения.

Данные мониторинга по нашему учреждению:

Группы здоровья воспитанников при поступлении в МДОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 группа	19%	18,4%	20%
2 группа	77,7%	77,7%	77%
3 группа	3%	3,2%	2,7%
4 группа	0,3%	0,7%	0,3%

Анализ показывает, что с каждым годом здоровье детей поступающих в МДОУ «Детский сад №216» находится на среднем уровне, есть даже дети-инвалиды. Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья воспитанников и строят совместную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МДОУ «Детский сад № 216», позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с воспитанниками:

Специально организованные познавательно-игровые программы, НОД и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, педагогическое проектирование. На протяжении ряда лет МДОУ взаимодействует с учреждениями здравоохранения, обеспечивающих профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников МДОУ (Детская поликлиника), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, вакцинация).

Работа с родителями (законными представителями):

Оформление тематических стендов, неделя Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия, семейные проекты.

Работа с сотрудниками МДОУ:

Санпросвет работа с сотрудниками МДОУ в рамках производственных собраний, санминимума, освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов. В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в детском саду. В рамках здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения были разработаны и включены в практику работы планы по укреплению здоровья воспитанников МДОУ, а также индивидуальные маршруты.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 при организации образовательного процесса в МДОУ, при пополнении развивающей предметно - пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно - оздоровительной работы в МДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Развитие двигательной сферы посредством занятий по физической культуре, утренней гимнастики, гимнастики после сна, организацией режима двигательной активности, активное проведение спортивных и подвижных игр, создает предпосылки для повышения уровня физической подготовленности воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Для оздоровления воспитанников используется физкультурно-оздоровительный блок. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор и оснащён необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Физкультурный блок включает наличие различного спортивного оборудования: спортивные комплексы, гимнастические скамейки, маты, мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли, мягкие модули.

В МДОУ четко выполняется режим дня, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению физического и психофизического здоровья дошкольников, осуществляется

индивидуальный подход к каждому ребенку, используются здоровьесберегающие технологии. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры игровой активности, на территории – спортивная площадка.

Модель физического воспитания в МДОУ «Детский сад № 216»

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 - 6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3 Игры и физические упражнения	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	----	-----	1раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3 Ритмическая гимнастика	1раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	----	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал			

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сведения о семьях воспитанников МДОУ « Детский сад № 216» на 2017 год

Характеристика социального состава семьи:

Общее количество семей – 292. Из них полных – 192 семьи, неполных - 84, многодетных – 15, опекаемых – 1.

Возрастной состав родителей (законных представителей)

Возраст родителей (законных представителей)	Количество
До 20 лет	0
От 20 до 30	143
От 30 до 40	277
Свыше 40 лет	84

Уровень образования родителей (законных представителей)

Уровень образования	Количество
Средне-специальное	197
Среднее общее	83
Высшее	248

В 2017 году педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» проводил планомерную работу с родителями (законными представителями) по программе «Ребенок-педагог-родитель».

Цель программы – развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании и развитии ребенка.

При этом решаются следующие задачи:

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания (совместные проекты в работе с семьей)
- приобщение родителей к участию в жизни МДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Интересные формы взаимодействия (мастер – классы, семинары – практикумы, проекты, музыкальные встречи и т.д.)

По – прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок детского творчества в соответствии с годовым планом, помощь по благоустройству территории и др).

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе МДОУ.

- Дефицит времени у родителей.

- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

Коллективом педагогов проводится ежегодное (в мае) анкетирование удовлетворенности родителей работой МДОУ, степенью информированности, характером их взаимодействия с педагогами, руководителем МДОУ для выявления наиболее эффективных форм работы с родительской общественностью (данные учитываются при составлении годового плана на следующий учебный год).

6. Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 216».

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: декабрь 1974 года

Количество групповых помещений: 12 групп.

МДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МДОУ функционируют **специальные помещения:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя - логопеда
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный, изолятор);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;

Обеспечение безопасности МДОУ:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДООУ;
- видеонаблюдение;
- видеодомофон, домофон.

Технические средства обучения:

- компьютер – 5 (1 с выходом в интернет);
- музыкальный центр – 2;
- магнитофон – 1;
- факс- 2;
- принтер – 4;
- ксерокс – 4;
- телевизор- 1;
- мультимедийная система;
- синтезатор;

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ:

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. В каждой группе оформлены игровые центры активности по образовательным областям.

Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам многофункциональности и трансформируемости, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Образовательная предметная среда МДОУ включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. В детском саду наглядно-дидактический и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение развивающей предметно-пространственной среды, добавляется оборудование. В каждой группе есть достаточное количество игрушек и строительного материала, имеется необходимый методический материал, методическая литература для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Информационно-методическое обеспечение МДОУ:

Методический кабинет – центр методической поддержки и повышения квалификации педагогического коллектива в условиях МДОУ. В нём созданы условия для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с педагогами. Оформлены стенды: «Аттестация педагогов», «Повышаем педагогическое мастерство», «Выполнение Годового плана». Методический кабинет МДОУ оснащён учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г.Саратова (составлена с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014 года под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.). Собран практический материал для применения педагогами в работе с детьми и родителями (законными представителями): методические рекомендации, комплексно-тематическое планирование, разработки непрерывной образовательной деятельности, проектов, досугов

Система мониторинга освоения программного материала воспитанниками МДОУ:

В соответствии с ФГОС система мониторинга обеспечивает оперативное отслеживание, определяет ожидаемые результаты (достижения детей) и проектирует образовательный процесс на основе индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей и предполагает использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной (методическое письмо МО РФ от 7 апреля 1999 г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»).

В начале учебного года (сентябрь - 2 недели) проводится основная первичная диагностика, где определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на 1 год.

В конце учебного года (май – 2 недели) проводится основная итоговая диагностика. По результатам, которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Организация питания:

Для приготовления качественного питания пищеблок МДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электрическая плита с духовым шкафом - 3, вытяжка-1, холодильники – 5, электромясорубка – 2, разделочные столы – 6; полным комплектом посуды и кухонного инвентаря. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, зам. по АХЧ и шеф-поваром. Питание рациональное, 5-ти разовое. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в МДОУ. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах сада вывешивается меню, утверждённое заведующим МДОУ.

7. Педагогический состав МДОУ

Основные характеристики педагогического коллектива (на 01.09. 2017 год)

Должность	Кол-во	Образование		Возраст			
		Высшее	Среднее-специальное	20-30	30-40	40-50	50-60
Заведующий	1	1				1	
Старший воспитатель	1	1				1	
Учитель-логопед	1	1		1			
Музыкальный руководитель	3		3		1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1			1		
Воспитатели	24	16	8	3	12	5	4

Должность	Педагогический стаж				Квалификационная категория			
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	Соответствие занимаемой должности	вторая	первая	высшая
Заведующий			1		1			

Старший воспитатель				1				
Учитель-логопед	1						1	
Музыкальный руководитель		1	1	1	1		1	
Инструктор по физической культуре		1					1	
Педагог-психолог		1					1	
Воспитатели	6	5	10	3	4	0	6	0

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	20	71 %
Среднее специальное, педагогическое	8	29 %

**Сведения о квалификации педагогических кадров
на 2017 год**

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Первая	10	36 %
Высшая	0	0 %
Соответствие занимаемой должности	7	25 %
Без категории	11	39 %

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

(на 01. 09. 2017 год)

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Пестрецова В.Д.	б/к
	Клещева А.А.	б/к

2 младшая группа «А» (с 3 до 4 лет)	Полковниченко И.В.	Соответствие занимаемой должности
	Соколова Л.П.	б/к
2 младшая группа «Б» (с 3 до 4 лет)	Гришина К.П.	Соответствие занимаемой должности
	Царева В.М.	б/к
2 младшая группа «В» (с 3 до 4 лет)	Мещерякова Ю.О.	Молодой специалист
	Филимонова И.В.	1 категория
2 младшая группа «Г» (с 3 до 4 лет)	Соколец О.И.	Соответствие занимаемой должности
	Щаднева Е.В.	б/к
Средняя группа «А» (с 4 до 5 лет)	Бондаренко Н.С.	1 категория
	Матвеева Н.Д.	б/к
Средняя группа «Б» (с 4 до 5 лет)	Захарова Л.Ю.	б/к
	Побежимова М.С.	б/к
Старшая группа «А» (с 5 до 6 лет)	Дынкина О.В.	б/к
	Мальцева Е.Б.	б/к
Старшая группа «А» (с 5 до 6 лет)	Горланова Л.Н.	1 категория
	Рыжкова Л.Н.	Соответствие занимаемой должности
Старшая группа «Б» (с 5 до 6 лет)	Скокова Е.Н.	1 категория
	Мусатова Е.А.	1 категория
Подготовительная к школе группа «А» (с 6 до 7 лет)	Котельникова М.В.	1 категория
	Полякова И.В.	1 категория
Подготовительная к школе группа «Б» (с 6 до 7 лет)	Ранова А.К.	б/к
	Радецкая Т.В.	б/к

Музыкальные руководители – Лебедева И.С. (соответствие занимаемой должности), Старцева Л.П. (1 категория), Мочалова О.В.

Учитель – логопед – Кубракова В.В. (1 категория)

Педагог – психолог – Тимошенко И.А. (1 категория)

Инструктор по физической культуре – Николаева Л.В. (1 категория)

**8. Мониторинг освоения программного материала воспитанниками МДОУ
«Детский сад № 216» за 2017 год**

Исследуемая область	Уровень развития	Результат исследования	
		23.05. 2017 год	18. 09. 2017 год
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	16,7%	0,5%
	Ниже среднего	50,04%	22,6%
	Средний	32,9%	53,3%
	Выше среднего	0,4%	20,8%
	Высокий	0%	0%
Познавательное развитие	Низкий	12,5%	2%
	Ниже среднего	47,1%	21,7%
	Средний	40,2%	53,1%
	Выше среднего	0%	21,3%
	Высокий	0%	0%
Речевое развитие	Низкий	16,4%	2,9%
	Ниже среднего	48,3%	26,1%
	Средний	32,3%	47,3%
	Выше среднего	1,5%	22,8%
	Высокий	0%	0,8%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	9,3%	1,5%
	Ниже среднего	53,8%	23,1%
	Средний	36,8%	52,4%
	Выше среднего	0%	22,8%
	Высокий	0%	0%
Физическое развитие	Низкий	11,2%	1,6%
	Ниже среднего	48%	17,1%
	Средний	40,1%	4%
	Выше среднего	0,3%	26,4%
	Высокий	0%	0,4%

Социально-коммуникативное развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данной образовательной области:

- 1) воспитанники испытывают трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, связанные с неумением или нежеланием учитывать интересы и позиции партнеров, найти взаимопонимание;
- 2) в совместном труде со сверстниками, проявляют небрежное отношение к процессу и результатам труда;
- 3) в соблюдении правил безопасного поведения в быту, на улице, в природе.

Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей:

- 1) способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства,

стремления стать школьником (ситуативное общение, где оценка поступков рассматривается с позиции норм и правил; чтение и обсуждение литературных произведений о дружбе, о качествах и поступках настоящих друзей; участие в игровых ситуациях с использованием разных способов и приемов справедливого распределения ролей, игровых материалов и умением согласовывать свои действия со сверстниками, оценивая результат и взаимоотношения);

- 2) развивать интерес и самостоятельность детей в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками (дежурство по столовой, центру природы, подготовке к НОД – развитие взаимодействия со сверстниками; выполнение трудовых поручений – развитие ответственности; ручной труд – развитие инициативы и творчества);
- 3) воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе (ситуативное общение о правилах безопасности, опираясь на личный опыт ребенка; рассматривание и обсуждение иллюстраций и видеороликов по данной теме; подвижные игры и спортивные развлечения по ПДД)

Познавательное развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данной образовательной области:

- 1) у воспитанников снижена познавательная активность к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям

Пути решения проблемы в развитии познавательной сферы детей:

- 1) совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать разные способы сравнения с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности (развивающие дидактические игры; проблемные ситуации; наблюдение и обсуждение; зарисовка; составление творческих рассказов, сказок на экологическую тему).

Речевое развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данной образовательной области:

- 1) воспитанники неохотно участвуют в словесных играх, коллективных обсуждениях, затрудняются в выполнении творческих заданий: придумать загадку, поучаствовать в сочинении сказки, не используют формы речи-рассуждения.

Пути решения проблемы в развитии речевой сферы детей:

- 1) поддерживать инициативность и самостоятельность детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи (использование элементов объяснительной речи при створе на игру, при разрешении конфликтов);
- 2) развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей (театрализованные игры; моделирование рассказа, сказки, загадки; придумывание диафильмов, рассказы по «кляксографии» и т.д).

Художественно-эстетическое развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данной образовательной области:

- 1) развитие продуктивной деятельности и детского творчества – дети рисуют, лепят, конструируют более охотно при поддержке взрослого и затрудняются при планировании работы.

2) художественная литература – дети пассивны при обсуждении книг, не проявляют инициативы в изобразительной и проектной деятельности на основе литературных текстов.

3) музыка - у детей слабо развиты умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

Пути решения проблемы в развитии эстетической сферы детей:

1) поощрять желание и развивать умения детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности (участие в творческих конкурсах различного уровня, выставки детских работ, создание книжек-малышек для самых маленьких, составление простых коллажей из готовых элементов, изготовление сувениров для близких и друзей, обыгрывание изображений, сотрудничество с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ);

2) поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности: в рисунках, изготовлении фигурок и элементов декораций для театрализованных игр, в игре-драматизации, участие в литературных играх со звукоподражанием, рифмами и словами на основе художественного текста;

3) стимулировать желание детей самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью и способствовать освоению приемов игры на детских музыкальных инструментах и элементов танца, ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях (сочинение детьми танцев, игр, оркестровок, опираясь на музыкальный опыт, накопленный на НОД).

Физическое развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данной образовательной области:

1) воспитанники слабо контролируют способ выполнения упражнений, не обращают внимания на качество выполнения своих движений и движений товарищей, затрудняются в их оценке; допускают нарушения в правилах игр, увлекаясь процессом игры.

Во всех группах отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма. Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Вывод:

Педагогическому коллективу следует больше работать над созданием условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видам деятельности.

Задачи на 2018 год:

Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников через формирование у них ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни.

Развитие самостоятельности и любознательности, инициативы и творчества в детских видах деятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада с помощью эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих развитию мотивации к улучшению детско-родительских отношений, сохранению семейных ценностей и традиций.

9. Рейтинг результатов достижений воспитанников и педагогов МДОУ «Детский сад № 216» в массовых мероприятиях различного уровня за 2017 год.

Воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровне:

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено)
«Безопасность глазами детей»	Городской	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	1	2 место
«В Мастерской Деда Мороза»	Городской	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	3	1, 2 место
«Вторая жизнь ненужным вещам»	Районный	МДОУ «Детский сад № 138»	6	1 место 2 место 3 место
«Мы – друзья природы!»	Районный	МДОУ «Детский сад № 155»	4	1 место 2 место 3 место

«Космические фантазии»	Районный	МДОУ «Детский сад № 73»	1	2 место
Соревнования	Районный	МДОУ «Детский сад № 242»	6	2 место
« В гостях у сказки»	Районный	МДОУ «Детский сад № 168»	12	1 место 3 место
Фестиваль детских экологических театров	Областной	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123»	2	победитель
«Тайна третьей планеты»	Районный	МДОУ «Детский сад № 200»	5	1 место 2 место 3 место
« В мире сказок К.И. Чуковского»	Районный	МДОУ «Детский сад № 193»	6	1 место 2 место 3 место
«Пернатые друзья»	Районный	МДОУ «Детский сад № 158»	1	3 место
«Светофор собирает друзей»	Районный	МДОУ «Детский сад № 187»	7	1 место 2 место 3 место
«Я талантлив»	Районный	МДОУ «Детский сад № 84»	1	1 место
«Школа дорожных наук»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 177»	10	1 место
«Памятники и памятные места Саратовской области»	Городской	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	1	3 место
Конкурс-фестиваль детского творчества «Мы лучшие!» среди дошкольных, общеобразовател	Районный	Центр детского творчества Ленинского района г. Саратова	12	1 место

ьных учреждений и учреждений дополнительного образования Ленинского района г. Саратова				
Конкурс детского рисунка « Ребята о зверятах» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	Городской	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	4	2 место 3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Краски осени» для воспитанников и их родителей	Районный	МДОУ «Детский сад № 73»	4	1 место 2 место 3 место
Ежегодный конкурс «Школа дорожных наук» для воспитанников и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений района	Районный	МДОУ «Детский сад №177»	14	1 место 1 место 2 место
Конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Живые стихи Маршака»	Районный	МДОУ «Детский сад № 207»	11	1 место 2 место 3 место

Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Городской	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	5	1 место 2 место 3 место
---	-----------	---	---	-------------------------------

Организация работы по профессиональному росту

Педагогический коллектив находится в творческом поиске, успешно использует инновационные технологии и методики в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками, работает над повышением своего педагогического мастерства: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», дистанционные курсы, Интернет-вебинары, ГМО, РМО, самообразование.

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий:

Побежимова М.С., Радецкая Т.В.

Повысили свой профессиональный уровень, прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию: инструктор по физической культуре Николаева Л.В. и воспитатели Котельникова М.В., Филимонова И.В.

Педагогический состав МДОУ «Детский сад №216» принимал участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено)
«По морям и океанам»	Районный	МДОУ «Детский сад № 204»	5	2 место 3 место
«Безопасность глазами детей»	Городской	Администрация муниципального образования «Город Саратов»	1	2 место
«Воспитатель года – 2017»	Районный	МАДОУ «Детский сад № 211»	1	лауреат
«Тайна третьей планеты»	Районный	МДОУ «Детский сад № 200»	2	1 место
«В мире сказок К.И. Чуковского»	Районный	МДОУ «Детский сад № 193»	4	1 место 2 место 3 место
«Космический мир»	Международный	Академия Развития творчества «АРТ – талант»	1	1 место
«Герои любимых»	Международный	Академия Развития	1	1 место

книг»		творчества «АРТ – талант»		
Ежегодный конкурс «Школа дорожных наук»	Районный	МДОУ «Детский сад № 177»	6	1 место 3 место
Конкурс профессионального мастерства «Идея и воплощение. Лэпбук.»	Районный	МДОУ «Детский сад № 118»	4	1 место 2 место

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов

МДОУ «Детский сад № 216» за 2017 год

Форма и уровень распространения	Мероприятие	Дата, место проведения
Районное методическое объединение для заместителей руководителей и старших воспитателей ДОУ Ленинского района г. Саратова	Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции (мастер – класс воспитателя 1 категории МДОУ «Детский сад № 216» Филимоновой И.В. для участников семинара)	МАДОУ «Детский сад № 211» г. Саратова 25. 01. 2017
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	Путешествие в сказку «Репка» (план - конспект НОД воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дынкиной О.В.)	Интернет ресурсы 30.01.2017
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	«Закрепляем звуки в речи» (консультация учителя – логопеда 1 категории МДОУ «Детский сад №216» Кубраковой В.В.)	Интернет ресурсы 20.03.2017
Районный	Воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»	МАДОУ «Детский

конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2017»	Дынкина О.В. – лауреат районного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2017»	сад № 211» г. Саратова 13.04. 2017
Публикация на странице Интернет – проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	Картотека речевых игр (авторский материал воспитателя 1 категории МДОУ «Детский сад №216» Филимоновой И.В.)	Интернет ресурсы 15.04.2017
Всероссийская научно-практическая конференция «Акмеологические векторы профессионализации личности в обществе вызовов и угроз»	«Психологические особенности компьютерной зависимости детей старшего дошкольного возраста» (выступление педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 216» Тимошенко И.А)	Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. 27.04. 2017
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ (участие воспитателя 1 категории МДОУ «Детский сад №216» Поляковой И.В. в семинаре на образовательном портале)	Интернет ресурсы 19.05.2017
Публикация в электронном СМИ (Всероссийский проект для воспитателей ДОУ)	«Бисероплетение» (презентация воспитателя 1 категории МДОУ «Детский сад № 216» Поляковой И.В.)	Интернет ресурсы 21.05.2017
Публикация на странице Интернет – проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	Экологические ситуации для детей (презентация: авторский материал воспитателя 1 категории МДОУ «Детский сад №216» Филимоновой И.В.)	Интернет ресурсы 21.05.2017
Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта издания «Журнал Педагог»	«Сюжетно-ролевая игра - Пожарники» (методическая разработка воспитателя МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 04.07..2017

Публикация на странице Интернет – проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	«Труд ребенка в семье» (авторский материал воспитателя МДОУ «Детский сад №216» Гришиной К.П.)	Интернет ресурсы 01.08.2017
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	Сюжетно-ролевая игра «Пожарники» (методическая разработка воспитателя СЗД МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 19.08.2017
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	«До свидания детский сад» (конспект родительского собрания воспитателя СЗД МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 19.08.2017
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	«Счастливая семья» (план-конспект НОД воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 20.08.2017
Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта издания «Журнал Педагог»	«Путешествие в Простоквашино» (конспект НОД воспитателя МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 30.08.2017
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	«Как помочь малышу приспособиться к садику» (консультация для родителей воспитателя МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 31.08.2017
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в летний период» (учебно-методический материал / доклад воспитателя МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 31.08.2017
Публикация на странице	Конспект НОД в младшей группе на тему: «Путешествие по стихам А.Барто» (авторский	Интернет ресурсы 05.09.2017

Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	материал воспитателя МДОУ «Детский сад №216» Гришиной К.П.)	
Публикация на странице Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	«Сенсорное развитие детей» (авторский материал воспитателя МДОУ «Детский сад №216» Гришиной К.П.)	Интернет ресурсы 05.09.2017
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	«Как научить ребенка говорить красиво» (консультация учителя – логопеда 1 категории МДОУ «Детский сад №216» Кубраковой В.В.)	Интернет ресурсы 28.09.2017
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы речевого онтогенеза и дизонтогенеза»	«Система коррекционно-логопедической работы на логопункте дошкольного учреждения общеразвивающего вида в условиях инклюзии» (выступление учителя-логопеда 1 категории МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В)	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского 29.09.2017
Районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДОУ	«Основные виды движения: прыжки» (мастер-класс инструктора по физической культуре 1 категории МДОУ «Детский сад №216» Николаевой Л.В.	МДОУ «Детский сад № 216» г. Саратова 31.10. 2017
Публикация на странице Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	«Роль игры в жизни 3-х летнего ребенка» (доклад для родительского собрания / авторский материал воспитателя 1 категории МДОУ «Детский сад №216» Филимоновой И.В.)	Интернет ресурсы 03. 12..2017
Публикация на странице Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Проект 2-ой младшей группы «Кто работает в детском саду» (авторский материал воспитателя 1 категории МДОУ «Детский сад №216» Филимоновой И.В.)	Интернет ресурсы 03.12.2017
Публикация в электронном	Творческий проект «Зимние хлопоты» для 2-ой младшей группы (авторский материал	Интернет ресурсы 03.12.2017

СМИ (социальная сеть работников образования)	воспитателя 1 категории МДОУ «Детский сад №216» Филимоновой И.В.)	
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	НОД сюжетно-ролевой игры «Путешествие на автобусе» (авторский материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С)	Интернет ресурсы 07.12.2017
Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования)	Консультация для родителей дошкольников о правах детей (авторский материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С)	Интернет ресурсы 07.12.2017

10. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»

В целях реализации «Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова на 2017-2019 гг.» в МДОУ планируется:

- продолжить практическую реализацию программы развития
- создать условия организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования, отслеживание результатов и своевременная их корректировка (диагностика уровня развития воспитанников и квалификация педагогов)
- совершенствовать модель воспитания ценностного отношения детей к здоровью, человеческой жизни и развития мотивации к сбережению своего здоровья, здоровья окружающих людей
- построить партнерское взаимодействие с учреждениями дополнительного и общего образования
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

11. Оценка материально-технической базы

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам.

Расходы на выполнение муниципальных заданий муниципальными бюджетными и автономными учреждениями:

Заработная плата (статья 211) – 2 155 882, 97 руб.;

Прочие выплаты (статья 212) – 351,61 руб.;

Начисление на выплаты по оплате труда (статья 213) – 707 610,74.;

Услуги связи (статья 221) – 3951,60.;

Коммунальные услуги (статья 223) – 1 246 484,81 руб.;

Прочие работы, услуги (услуги охраны, изготовление ключа ЭЦП, медосмотр) – 33 571,08 руб..

Прочие расходы (налоги, пени) - 79 792,00 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания) – 114 400,00 руб..

Реализация расходных обязательств возникающих при выполнении полномочий по решению вопросов местного значения:

Заработная плата (статья 211) – 196 289,83 руб.;

Начисление на выплаты по оплате труда (статья 213) – 60 641,29 руб.;

Коммунальные услуги (статья 223) – 11 595,18 руб.;

Заработная плата (статья 211) – 7 911 069,60 руб.;

Прочие выплаты (статья 212) – 1 561,29 руб.;

Начисление на выплаты по оплате труда (статья 213) – 2 449 926,24 руб.;

Увеличение стоимости основных средств (средства обучения, игры, игрушки) (статья 310) – 21 636,10 руб.;

Увеличение стоимости материальных запасов (игры, игрушки, средства обучения) (статья 340) – 84 124,90 руб.;

Прочие расходы – 906,48 руб..

Субсидии на иные цели:

Коммунальные услуги (статья 223) – 137 648,87 руб.;

Работы, услуги по содержанию имущества (статья 225) – 7 449,86 руб.;

Прочие работы, услуги (статья 226) – 1400,00

Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания) (статья 340) – 108 481.00

Приложение № 1

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (название, код)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	292 человек/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	292 человек/100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 40,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/22,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 11,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	10 человек/ 37%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/55,5%
1.9.1.	До 5 лет	13 человек/48,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/ 7,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 79,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/65,5 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/292
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1325кв.м.(на 1реб. 4,5кв.м)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--